

**Выводы обсуждения в малой группе № 1
вопросам установления партнерских отношений между
педагогическими учебными заведениями/институтами
повышения квалификации
(28 июня 2011г.)**

Тема группового обсуждения:

Закладка фундамента партнерского проекта по созданию профессиональных учебных сообществ между педагогическими университетами, НПО-членами ISSA и педагогами детских дошкольных учреждений/учителями школ

Возможные названия проекта, предложенные во время обсуждения: *Развитие компетентностей студентов через учебные сообщества* или *Демократизация студенческой практики через учебные сообщества*

Этот проект относится к студентам, принятым на факультеты, готовящим будущих педагогов для работы с детьми младшего возраста.

Страны, участвовавшие в групповом обсуждении:

- Болгария
- Румыния
- Россия
- Азербайджан
- Босния и Герцеговина
- Казахстан
- Таджикистан
- Молдова
- Словения

Количество партнерских организаций: 9

Инициатор: *Татьяна Вонта – Институт исследований образования, DRCEI SBS, Любляна*

Предлагаемые задачи:

- Способствовать и повышать качество подготовки в системе повышения квалификации педагогов
- Продолжать модернизацию высшего образования и профессионального развития через систему повышения квалификации
- Связать высшие учебные заведения с качественными учебными заведениями подготовки педагогов для работы с детьми младшего возраста
- Содействовать развитию людских ресурсов на уровне высших учебных заведений и дошкольного образования
- Вносить вклад в реформирование учебных заведений через совершенствование студенческой практики

Предлагаемая деятельность:

- Анализ текущей ситуации
- Разработка методологии изменений
- Помощь детским дошкольным учреждениям в создании учебных сообществ
- Создание систем и инструментов для установления связей между преподавателями вузов и работниками дошкольных учреждений
- Разработать методологию первоначальной и текущей оценки

Предложения относительно возможной роли ISSA в проекте: создание и распространение продуктов

Кроме того, группа обсудила необходимость иметь дошкольные учреждения в качестве партнеров в проекте, однако это может привести к тому, что партнерский проект окажется слишком широким и нереалистичным. В выделенное время решение найдено не было, однако одной из идей было сгруппировать работу с разными странами на разных уровнях.