

**Выводы обсуждения в малой группе № 2
по вопросам установления партнерских отношений между
педагогическими учебными заведениями
(28 июня 2011 г.)**

Тема группового обсуждения:

**Повышение качества преподавания/обучения при подготовке педагогов для работы в
детских дошкольных учреждениях**

Страны, участвовавшие в групповом обсуждении:

- Латвия
- Монголия
- Чешская Республика
- Босния и Герцеговина

**Инициатор группового обсуждения: Радмила Рангелов-Юсович – Центр
образовательных инициатив, Босния и Герцеговина**

**Обоснование и общие проблемы, делающие необходимым развитие
сотрудничества:**

- Изменения на уровне университетов, особенно в учебном процессе, не следуют другим изменениям и потребностям студентов
- Большинство преподавателей университетов не имеют опыта преподавания, поскольку они начинают свою университетскую карьеру сразу после окончания обучения
- Университеты не являются учебными сообществами
- Молодым преподавателям и ассистентам необходимо повышать свою компетентность в области планирования и оценивания, методик обучения, взаимодействия со студентами и т.д.
- Преподаватели университетов с непедагогических факультетов нуждаются в дополнительной помощи для овладения всеми вышеуказанными умениями и компетентностью

**Деятельность, которая предусматривается в рамках сотрудничества с
институтами из заинтересованных стран:**

1. Босния и Герцеговина находится в процессе работы над учебным модулем и пособием для преподавателей университетов. Это совместный проект, который объединяет группу университетских преподавателей, которые принимали участие в девятидневном тренинге по использованию при обучении в университете подходов, ориентированных на обучаемого. Содержание уже определено (но все еще является очень гибким), и первый короткий черновой вариант будет представлен на региональной конференции в Боснии и Герцеговине в августе 2011 года, а также будет направлен для комментариев представителям университетов из Латвии, Чешской Республики, Монголии и других заинтересованных стран.
2. В материалы будут включены замечания и отзывы партнеров.
3. Некоторые страны могут добавить уже разработанные ими материалы, такие как начальная оценка и создание портфолио (Чешская Республика и другие).
4. Будут оценены возможности дальнейшего сотрудничества, профессиональных обменов, программ тренингов и другой последующей деятельности. Средства можно получить через проект Erasmus (для оплаты расходов на проезд и посещение более развитых программ, установления международного диалога между молодыми преподавателями университетов) и программу Tempus (тренинги, разработка материалов и т.д.)
5. Предполагается, что первый вариант пособия и учебного модуля будет завершен в Боснии и Герцеговине до декабря 2011 года. На 2012 год также планируются другие мероприятия.