

Открытая для преобразования педагогическая общественность страны с большим интересом восприняла идеи международной образовательной программы «Шаг за шагом», которая реализуется в 30 странах и объединяет более двухсот тысяч педагогов и более миллиона детей и их семьи. И это закономерно, ведь эта — личностно ориентированная технология работы с детьми и родителями, предметность дошкольного и школьного образования, простор для педагогического творчества и профессиональной самореализации.

ПЕДАГОГИКА ВОКРУГ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА

В Узбекистане с 2003 года по этой программе работает более ста детских образовательных учреждений. Методическую помощь осуществляет общественное объединение «Фарзандим-Жигарбандим», созданное в 2001 году при поддержке Министерства народного образования и Детского фонда ООН — ЮНИСЕФ. Сотрудники объединения являются тренерами этой программы.

Органично сочетая научно обоснованные и хорошо зарекомендовавшие себя на практике методы с твердой установкой на взаимодействие с семьями и сообществами с целью индивидуализации условий жизнедеятельности каждого ребенка, программа направлена на удовлетворение конкретных образовательных потребностей каждого ребенка и предполагает уважительное отношение к разнообразным культурным традициям. Индивидуализация достигается за счет учета всесторонней информации о развитии ребенка, включая здоровье, уровень физического, эмоционального и когнитивного развития, планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому малышу возможность добиться успеха. Педагоги в программе «Шаг за шагом» создают предпосылки для того, чтобы дети выросли активными и энергичными людьми, знающими, как добиваться цели, умеющими заботиться о других, способными повлиять на свой внутренний мир.

Родители и другие члены семьи ребенка могут присутствовать в классе и принимать участие в учебно-воспитательном процессе. Связь педагога с семьей в процессе воспитания и обучения — фундамент программы «Шаг за шагом». Как для родителей, которые заинтересованы в успехе своих детей, так и для детей важным является обмен положительным опытом по вопросам сотрудничества, организации условий, способствующих нормальному развитию и сохранению их здоровья. Родители постигают психологию детей в новых для них условиях, помогают справиться с трудностями, вырабатывают единую с педагогом стратегию создания атмосферы доброжелательности, заботы и радости, что особенно важно для правильного развития ребенка.

Вот толка из многочисленных отзывов участников программы.

Елена Морозова, учитель школы № 8 г.Бухары:

— Работать по этой программе очень интересно. Правда, учителю приходится тратить больше времени на подготовку занятий, тем самым больше развиваешься сам. А самое главное для учителя — видеть, как интересно ученикам познавать мир, и ощущать себя добрым спутником детей в этом замечательном процессе.

Фархад Ашуров, детский сад № 8, Дангара:

— Мне нравится, что моя мама при-

ходит на занятия, и в группе есть фотографии моего братика и мамы.

Коллектив ДОУ № 496 Чиланзарского района столицы начал свою работу по программе в 2003 году с создания развивающей предметной среды в двух возрастных группах для детей пяти- и шестилетнего возраста. После выбора темы и планирования видов деятельности, которые осуществлялись вместе с детьми на утреннем сборе, воспитатель с другими членами команды (заведующая, методист-воспитатель, помощник воспитателя) продумывает возможные виды деятельности по реализации темы (проекта) в центрах активности.

«ШАГ ЗА ШАГОМ»: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ПРОГРАММЫ



Начиная работать по новой технологии, педагоги этого творческого коллектива стали использовать новые стратегии привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу.

В махалле много детей, семьи в основном многодетны. Матери — домохозяйки, заняты уходом за малышами. Поэтому их участие в деятельности детского сада началось с организации совместных мероприятий, праздников. Так, они с большим желанием шили карнавальные костюмы своим детям для конкурса на лучший новогодний костюм.

В узбекской семье велика роль дедушки-акасакала. Заведующая детским садом Мавлюда Нигматовна Абдукаримова часто организует встречи именно с акасакалами махалли, советуется с ними, ищет поддержки. Немало организационных вопросов в детском саду решается с их помощью.

Дедушка Махмуда Мирзаева — самобытный художник усто Мухаммаджон Мирзаев — подарил саду пан-

но «Лесная школа». Педагоги планируют открыть в детском саду творческий вернисаж, собрав здесь авторские работы усто Мухаммаджона, пригласить мастера обучать детей художественному ремеслу и изостудии.

Все делается продуманно, постепенно. И здесь — широкое поле для экспериментов, творческого подхода к активному вовлечению семьи в жизнь детского сада. Ларисе Викторшне Никитиной, замечательному педагогу школы № 145 г.Ташкента, награжденной в этом году медалью «Шуррат», удалось объединить родителей своих учеников в сообщество единомышленников. В спектаклях, поставленных по ее сценариям, все роли исполняют родители и дети.

Много добрых слов можно сказать и о творчески работающих по программе педагогах ДОУ Бухарской, Ферганской, Хорезмской и Ташкентской областей. В школе № 12 Дангаринского района Ферганской области трудятся прекрас-

ную атмосферу творчества, предоставили участникам тренинга возможность не только получать новые знания, но и обмениваться мнениями, опытом работы.

ПРЕДШКОЛЬНАЯ

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ

Цель этой формы обучения — создание равных стартовых возможностей для будущих первоклассников, независимо от их социального положения. Основная задача педагога дошкольного — не само по себе усвоение детьми соответствующих знаний и навыков, а развитие у них психологических предпосылок перехода в школу.

В основном дошкольное образование осуществляется в ДОУ. Вместе с тем в последнее время во многих странах получили широкое развитие так называемые группы подготовки к школе — группы кратковременного пребывания, работающие при школах или учреждениях дополнительного образования. Хороший опыт организации дошкольного образования в группах кратковременного пребывания накоплен у российских и казахстанских коллег. Этот опыт был недавно обобщен на конференции в Астане, в которой участвовали и представители ОО «Фарзандим-Жигарбандим». У узбекских педагогов появилась возможность ознакомиться с новой программой по дошкольной подготовке детей старшего дошкольного возраста, разработанной в рамках сотрудничества с международными организациями, ЮНЕСКО. Эти материалы переведены на национальные языки, адаптированы в соответствии с национально-культурными особенностями. Основные цели программы — объединить усилия родителей и педагогов, направленные на развитие всех сфер деятельности ребенка, сделать самого ребенка активным участником всех событий, т.е. ребенок вместе со взрослыми планирует, действует, осознает свои цели и оценивает результаты.

В новом учебном году планируется обучение педагогов всех уровней областей и Каракалпакстана в рамках нового проекта при поддержке ЮНИСЕФ и МНО Руз. ОО «Фарзандим-Жигарбандим» будет работать по трем направлениям: проведение тренингов, методической, менторской помощи педагогам по новым педагогическим технологиям; тренинги для молодых матерей по улучшению родительских навыков; подготовка детей малообеспеченных семей к школе в рамках благотворительной деятельности.

Сегодня «Фарзандим-Жигарбандим» — объединение, имеющие филиалы в Сырдарьинской, Джизакской, Кашкардарьинской, Самаркандской, Ферганской и Наманганской областях.

Ныне идеи программы «Шаг за шагом» объединяют в Узбекистане около 500 педагогов и более 1500 представителей родительской общественности, неравнодушных к проблемам образовательных учреждений, в которых обучаются и воспитываются их дети.

Хамида АХМЕДОВА,
председатель ОО «Фарзандим-Жигарбандим».

ные педагоги — Намунахан Хасанова и Гулжамол Вахабова, которые в числе первых освоили новую методику работы. Сейчас они являются наставниками молодых преподавателей, включившихся в эстафету программы.

В 2005 году три педагога, работающие по программе «Шаг за шагом», удостоились чести участвовать в конкурсах «Учитель года» и «Воспитатель года» — каждый в своем районе.

О том, что новая для Узбекистана программа набирает темп, можно судить по тому факту, что ею заинтересовались и представители высших учебных заведений, готовящих преподавателей школ и воспитателей детских садов. Для них в 2004 году совместно с Министерством высшего и среднего специального образования был организован тренинг, на котором 39 специалистов из 15 высших и средних специальных учебных заведений в течение четырех дней знакомились с теорией и методикой программы «Шаг за шагом». Тренинг проводился высокопрофессиональной белорусской командой. Белорусские тренеры, имеющие почти десятилетний опыт работы в этом направлении, И.Лапицкая, Т.Коростелева, Н.Василевич и Л.Демчук обеспечили ат-

Материал подготовлен на основании проекта «Информационная поддержка программ, реализуемых в рамках «Года благотворительства и медицинских работников» Общественного фонда поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана.

