

## **Вы можете изменить жизнь ребенка к лучшему, заложив основание для его благополучия**

- Вы предоставляете поддержку каждому ребенку, чтобы он стал сильным, уверенным в себе, заботливым, ответственным и счастливым членом общества!
- Вы учите детей получать удовольствие от обучения на протяжении всей жизни, критического мышления, любознательности и открытий, а также от принятия ответственности за себя, за других и за окружающую среду!
- Вы знаете, что образование – это больше, чем изучение предметов, а преподавание – это больше, чем передача знаний!
- ВАШЕ преподавание выходит за школьные стены; Вы в равной мере вовлекаете коллег, других специалистов, семьи и местное сообщество в совместную деятельность – чтобы вместе выступать за качество!

## **Вы можете изменить качество системы образования к лучшему**

Научные исследования показывают, что:

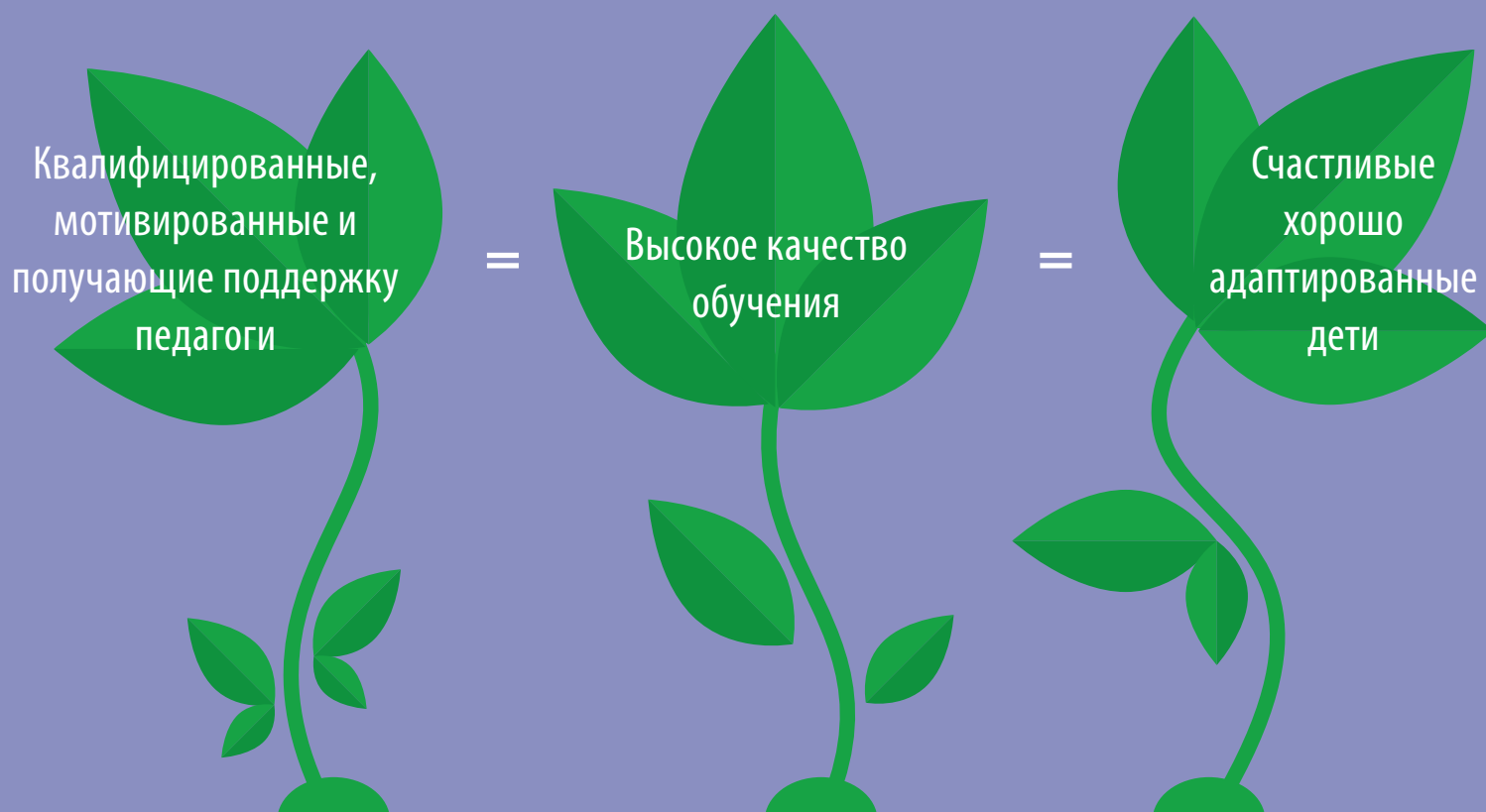
- То, как педагоги обучают, существенно влияет на результаты обучения ребенка.
- Педагоги могут оказать позитивное воздействие на успехи детей вне зависимости от их социально-экономического происхождения и их уровня подготовки к обучению в школе.
- Проактивные педагоги вкладывают много энергии в индивидуальный прогресс. Они модифицируют свои методы обучения для каждого ребенка и во всем добиваются теплых и заботливых взаимодействий.
- Качественные педагоги не рассматривают обучение только как результат личных способностей и сильных сторон ребенка. Они принимают во внимание индивидуальные различия и осознают свой собственный потенциал воздействовать на результаты обучения ребенка. Они не перекладывают ответственность за развитие ребенка только на его семью.

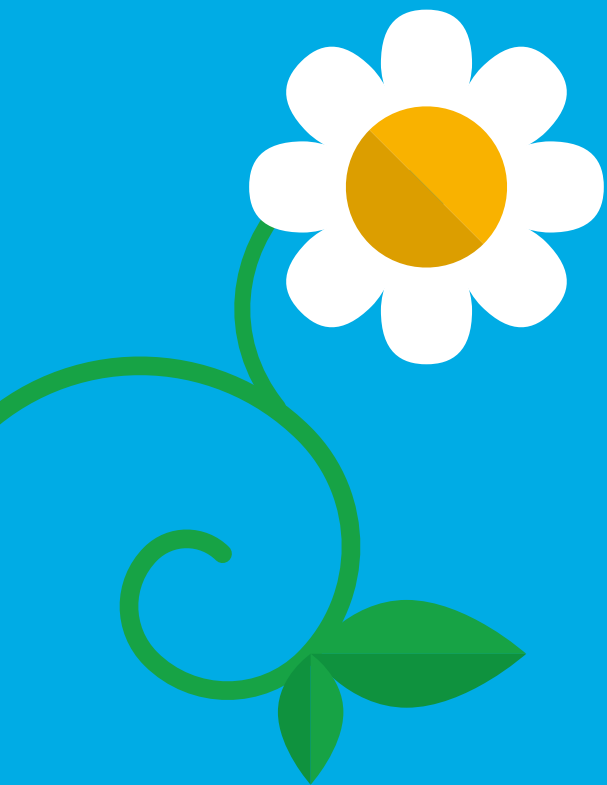
Ключ к качественному образованию в ваших руках! Будучи педагогом, вы ежедневно проводите многие часы, непосредственно взаимодействуя с маленькими детьми.

Именно вы претворяете на практике образовательную политику!

## В ваших силах добиться изменений к лучшему!

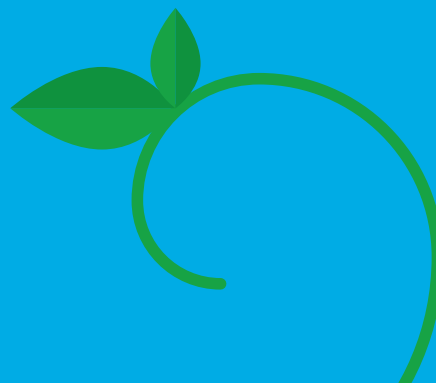
Простое уравнение:





# Педагоги, работающие с детьми младшего возраста, ИЗМЕНЯЮТ ЖИЗНИ

Вы можете добиться изменений к лучшему!



INTERNATIONAL  
STEP by STEP  
ASSOCIATION

## Оцените свои сильные стороны по отношению к «Принципам качества ISSA»



### 1. Взаимодействия

- Общаюсь ли я с каждым ребенком тепло и заботливо?
- Вижу ли я сильные качества и потенциал каждого ребенка?
- Признаю ли я чувства каждого ребенка?
- Выслушиваю ли я детей и веду ли я с ними настоящие разговоры?
- Побуждаю ли я детей общаться друг с другом?

### 2. Семья и местное сообщество

- Выказываю ли я уважение семье и родителям каждого ребенка?
- Отношусь ли я к ним как к людям компетентным и находчивым?
- Принимаю ли я во внимание те мечты и цели, которые имеются у родителей в отношении их детей?
  - Прошу ли я родителей принять участие в занятиях и программах?
  - Регулярно ли я общаюсь с родителями в различной форме?
- Побуждаю ли я семьи учиться друг у друга?

### 3. Инклюзия, многообразие и ценности демократии

- Открываю ли я двери своего класса (детсадовской группы) и свое сердце всем детям вне зависимости от их способностей, пола, этнической и социальной принадлежности?
- Стараюсь ли я, чтобы моя речь и занятия не отражали стереотипное мышление и не способствовали ему?
- Побуждаю ли я детей развивать дружбу вне зависимости от различий?
- Побуждаю ли я детей обходиться друг с другом с уважением и достоинством и ожидать того же от других?
- Моделирую ли я для детей уважение к различным точкам зрения, а также как жить, работать и быть друзьями с людьми различного происхождения?

#### 4. Планирование и оценка

- Вовлекаю ли я детей и родителей в процесс планирования и оценки?
- Планирую ли я на основе интересов детей и имеющихся у них знаний?
- Открыт ли я изменениям в планах в соответствии с развивающимися интересами детей, их благополучием и уровнем вовлеченности?
- Оказывают ли мои методы оценки поддержку каждому ребенку – чтобы он чувствовал себя успешным и компетентным?

#### 5. Методы обучения

- Предоставляю ли я детям достаточно возможностей для свободной игры?
- Использую ли я интересы детей, имеющиеся у них знания и опыт в качестве отправного пункта в процессе обучения?
- Задаю ли я детям открытые вопросы?
- Обучаю ли я детей в «зоне ближайшего развития»?

#### 6. Развивающая среда

- Предоставляю ли я детям широкое разнообразие материалов, которое вдохновляет их учиться, исследовать и творить?
- Привлекательно ли помещение моего класса (д/с группы) и безопасно ли оно для детей?
- Побуждаю ли я детей разрешать конфликты через сотрудничество?
- Вовлекаю ли я детей в организацию среды в помещении класса (д/с группы) и поддержание порядка и чистоты?

#### 7. Профессиональное развитие

- Участвую ли я в мероприятиях по профессиональному развитию?
- Применяю ли я новые знания и навыки в своей повседневной работе?
- Выделяю ли я время для рефлексии над моей практикой работы?
- Сотрудничаю ли я с коллегами в профессиональных обучающих сообществах?



## Найдите способы расширить свои навыки и расти

- Регулярно сами оценивайте свою работу.
- Делитесь и обменивайтесь опытом с коллегами.
- Участвуйте в профессиональном обучающемся сообществе.
- Запишитесь на актуальное для вас профессиональное обучение, проводимое с личным присутствием участников или он-лайн.
- Организуйте для себя руководство наставника.
- Проведите изучение конкретного случая (т.н. кейс-стади) на основе вашего собственного опыта.
- Читайте актуальные статьи, книги или другую литературу.
- Спрашивайте у детей их мнение.
- Занимайтесь рефлексией.



## Чтобы способствовать профессиональному развитию педагогов, ISSA создала «Пакет ресурсов по качеству»:

1. Компетентные педагоги 21-го века: Принципы качественной педагогики
2. Принципы качественной педагогики в практической работе педагога: Пособие для профессионального развития педагогов
3. Инструмент профессионального развития для улучшения качества работы педагогов детсада/ начальной школы
4. Видео библиотека он-лайн по качественной педагогике
5. Курс он-лайн по качественной педагогике для педагогов детсадов: «Педагоги, которые добиваются изменений к лучшему»



INTERNATIONAL  
**STEP by STEP**  
ASSOCIATION

Для доступа к «Принципам качества ISSA» на английском, французском, русском и испанском языках, посетите вебсайт [www.issa.nl](http://www.issa.nl).

Для того чтобы ознакомиться с тем, как получить доступ к другим ресурсам в «Пакете ресурсов по качеству» и тем, как «Принципы качества ISSA» продвигаются в различных странах в Европе и Центральной Азии, свяжитесь с организациями-членами ISSA. Контактная информация имеется на вебсайте ISSA.