

## ISCRIVITI: una serie di webinar su "Superare la divisione del sistema di cura e educazione dell'infanzia"



**WEBINAR INTERNAZIONALI**  
Per responsabili politici, ricercatori e operatori del settore

NOVEMBRE	DICEMBRE
<b>15</b>	<b>1</b>
15:30 – 17:30 CET	15:30 – 17:30 CET

Due sessioni online  
Traduzioni in inglese, francese e italiano

**SUPERARE LA DIVISIONE DEL SISTEMA DI CURA E EDUCAZIONE DELL'INFANZIA**  
**PERCORSI EMERGENTI: ESPERIENZE DA BELGIO, FRANCIA, ITALIA E PAESI BASSI**

 Erasmus+

### WEBINAR INTERNAZIONALI

## Superare la divisione del sistema di cura e educazione dell'infanzia

### *Percorsi emergenti: Esperienze da Belgio, Francia, Italia e Paesi Bassi*

In molti Paesi europei i servizi di cura e educazione che accolgono i bambini prima del loro ingresso nella scuola primaria, sono organizzati in due segmenti in base dell'età dei bambini. In questa strutturazione dell'offerta educativa, che viene denominata "sistema diviso", i servizi rivolti ai bambini sotto i tre anni e alle loro famiglie, sono ancora troppo spesso definiti "servizi di cura" – enfatizzandone la funzione di cura e sottovalutandone il ruolo educativo – mentre i servizi rivolti ai bambini più grandi sono spesso definiti "prescolari", a sottolineare la loro funzione primaria di preparazione alla scuola che oscura la dimensione della cura.

Nel 2019, la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sui sistemi di cura e educazione dell'infanzia di alta qualità ha messo in discussione la separazione concettuale e istituzionale tra i servizi per i bambini più piccoli (fino a 2-3 anni) e quelli per i bambini più grandi (da 2-3 anni all'età scolare), suggerendo che i servizi per l'infanzia hanno effetti più positivi quando si rivolgono ai bambini dalla nascita fino all'età di ingresso nella scuola primaria secondo un approccio coerente e olistico.

L'interesse a indagare le conseguenze per bambini, famiglie e operatori del mantenimento del sistema diviso dell'offerta educativa ha portato a ricerche più approfondite in quattro Paesi: Belgio,

Italia, Francia e Paesi Bassi. Ricercatori e funzionari pubblici dei quattro Paesi hanno analizzato le sfide poste a livello di sistema (macro), a livello locale (meso) e a livello pedagogico per personale, bambini e genitori (micro), nonché le pratiche innovative e/o le politiche emergenti che possono ispirare altri Paesi. Le ricerche hanno evidenziato diverse criticità che emergono dai sistemi divisi, come l'aumento delle disuguaglianze, discontinuità nelle transizioni, la presenza di culture pedagogiche, professionali e istituzionali distinte, distanti e incoerenti, che faticano ad entrare in dialogo sia sul piano pedagogico sia su quello politico.

## WEBINAR 1

### Perché contrastare la divisione dei sistemi di cura e educazione dell'infanzia?

Data: 15 novembre 2022

Orario: 15:30 - 17:30 CET

Lingue: Inglese, francese e italiano

Durante il primo webinar, verranno condivise le sfide esistenti nei sistemi divisi in molti Paesi europei, dove i servizi di cura per i bambini più piccoli (0-3 anni) sono organizzati in modo distinto dai servizi prescolari rivolti ai bambini dai 3 anni all'età della scuola dell'obbligo. I risultati delle ricerche condotte in Belgio, Francia, Italia e Paesi Bassi sulle esperienze dei bambini, genitori e operatori, nonché dei decisori politici, si concentreranno sulle disuguaglianze (ri)prodotte dal sistema diviso e su come tale sistema possa essere collegato (e messo in discussione) dall'attuazione della Raccomandazione del Consiglio Europeo sulla Child Guarantee.

#### Argomenti e relatori:

- Introduzione al tema del webinar e la presentazione del gruppo di lavoro - Michel Vandebroek, Ghent University, Belgio
- Predittori dello sviluppo infantile nei sistemi di cura e educazione divisi nei Paesi Bassi - Ruben Fukkink, Università di Amsterdam e Università di Scienze Applicate di Amsterdam, Paesi Bassi
- Transizione alla scuola dell'infanzia in Francia, esperienze di socializzazione nei sistemi divisi con particolare attenzione ai bambini in condizioni di povertà - Pascale Garnier e Sylvie Rayna, Università Sorbonne Paris Nord, laboratorio di ricerca Experice, Francia
  - Discussione - Condotta da Reine Kloosterman, Ministero degli Affari Sociali e del Lavoro, Paesi Bassi
- Esperienze di genitori e professionali nelle transizioni in Belgio - Katrien Van Laere, VBJK, Centro per l'innovazione nei primi anni di vita, Belgio e Marie Housen, Università di Liegi, Belgio
- Prospettive politiche sui sistemi di cura e educazione divisi e integrati in Italia - Arianna Lazzari e Lucia Balduzzi, Università di Bologna, Italia
  - Discussione - Condotta da Daniela Marrocchi, Ministero dell'Istruzione, Italia
- Conclusioni - Michel Vandebroek, Università di Gand, Belgio

**Ospite:** Zorica Trikić, International Step by Step Association, Paesi Bassi

## WEBINAR 2

### Quali piste di lavoro percorribili per affrontare le criticità sollevate dal mantenimento di sistemi di cura educazione dell'infanzia divisi?

Data: **1 dicembre 2022**

Orario: **15:30 - 17:30 CET**

Lingue: **Inglese, francese e italiano**

Durante il secondo webinar, verranno condivise e discusse ricerche condotte nei diversi Paesi che illustreranno sia esempi di organizzazione di transizioni fluide tra casa e servizi educativi e tra questi e le scuole dell'infanzia, sia esempi di integrazione tra cura e educazione in cui i divari organizzativi esistenti nei sistemi divisi sono stati superati. Nella presentazione degli esiti delle ricerche verranno valorizzate le esperienze di bambini, genitori e operatori.

#### Argomenti e relatori:

- Sintesi del primo webinar - Michel Vandebroek, Università di Gand, Belgio
- Iniziative condivise di formazione continua in servizio per educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia in Italia - Tullia Musatti e Mariacristina Picchio, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - Consiglio Nazionale delle Ricerche, Italia
- Le esperienze delle azioni *passerelle* e delle classi *passerelle* in Francia - Sylvie Rayna e Pascale Garnier, Università Sorbonne Paris Nord, laboratorio di ricerca Experice
  - Discussione - Condotta da Catherine Collombet, Caisse Nationale des Allocations Familiales, Francia
- Risultati dei Centri integrati nei Paesi Bassi - Ruben Fukkink, Università di Amsterdam, e Pauline Slot, Università di Utrecht, Paesi Bassi
- Progetti pilota emergenti sull'integrazione di cura e educazione nelle Fiandre - Kathy Jacobs, Agenzia governativa "Opgroeien", Lobke Van Lombergen, Università di Ghent e Marie Housen, Università di Liegi, Belgio
  - Discussione condotta da Elke Verdoodt, consigliere del Ministro del Welfare, della Salute e della Famiglia delle Fiandre.
- Conclusioni - Michel Vandebroek, Università di Gand, Belgio

**Ospite** : Zorica Trikić, International Step by Step Association, Paesi Bassi