

# DIVERSITY


## DIVERSITEIT EN INCLUSIE IN OOK DIVERSITY+ MANIFEST



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



DIVERSITY+ Governance, Benchmarking and Training tools for Diversity positive ECEC provision  
2020-1-IT02-KA201-078997 | With the support of the Erasmus+ program of the European Union



# DIVERSITY+ MANIFEST

EERSTE STAPPEN NAAR  
DIVERSITEITSBEVORDERENDE  
(DIVERSITY+) VOORZIENINGEN

## INTRODUCTIE

Het Diversity+ Manifest vertegenwoordigt een minimumvereiste waaraan voorzieningen voor Opvang en Onderwijs voor Jonge kinderen (OOJK) (in het Engels *Early Childhood Education and Care (ECEC)*) moeten voldoen om tegemoet te komen aan verschillende soorten diversiteit en geclassificeerd te worden als inclusief en diversiteitsbevorderend (Diversity+). Het is gebaseerd op de aanbevelingen van de Raad voor kwalitatief hoogstaande OOJK's<sup>1</sup> en is georganiseerd rondom de vijf kernthema's: toegankelijkheid, personeel en werkomstandigheden, curriculum, evaluatie en monitoring, en beleid en financiering. Het omvat eveneens aandacht aspecten die van fundamenteel belang zijn voor de ontwikkeling en instandhouding van kwalitatief hoogstaand OOJK van hoge kwaliteit: beeld en stem van het kind, partnerschappen, gedeeld begrip van een kwaliteitsvol en competent systeem en verwijzing naar tien uitgangspunten van het Europees Kader voor Kwaliteit in OOJK. Het Diversity+ Manifest is gebaseerd op data-analyse en veldonderzoek naar de huidige best practices en opkomende initiatieven in heel Europa (België, Bulgarije, Kroatië, Tsjechië, Duitsland, Italië, Nederland, Portugal, Slowakije, Slovenië en het VK), voltooid als onderdeel van het Diversity+ project.

## DIVERSITY+ OOJK

Diversity+ OOJK-voorzieningen, publiek of marktconform, formeel, niet-formeel of informeel, zijn toegankelijk voor alle kinderen en zijn georganiseerd op een democratische manier. Dit bevordert inclusie, gelijkheid, sociale rechtvaardigheid, respect voor alle identiteiten en sensitiviteit voor de behoeften van elk kind, iedere professional en ieder gezin. In Diversity+ voorzieningen is iedereen welkom en gedijt iedereen. Om kwalitatief hoogstaand OOJK te bieden aan alle kinderen, hanteren voorzieningen en instellingen een progressieve, universele benadering die ervoor zorgt dat gerichte diensten worden verleend aan specifieke groepen en individuen binnen de universele en inclusieve OOJK-omgeving. Kwalitatief hoogstaand OOJK, dat diversiteitsbevorderend moet zijn, speelt een cruciale rol in de ontwikkeling van kinderen door ervoor te zorgen dat de rechten van het kind worden gerespecteerd en dat kinderen de beste omstandigheden en ondersteuning krijgen om hun unieke potentieel te bereiken, ongeacht hun achtergrond, sociaaleconomische status, religie, sekse, taal, etniciteit, huidskleur of capaciteit.

<sup>1</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CONSIL:ST\\_9014\\_2019\\_INI-T&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CONSIL:ST_9014_2019_INI-T&from=EN)

## KERNWAARDEN VAN DIVERSITY+ OOJK

**Op rechten gebaseerde benadering:** Alle kinderen hebben rechten en moeten zonder vooroordelen worden behandeld, ongeacht hun achtergrond, taal, sociale status, etniciteit, huidskleur, capaciteit of andere kenmerken.

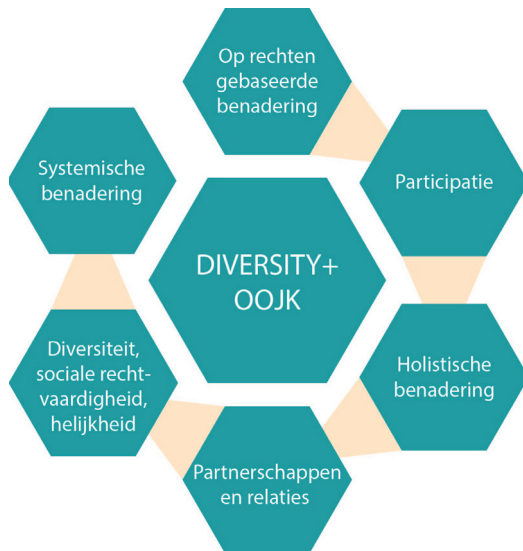
**Participatie:** Participatie van alle sleutelspelers is cruciaal. Kinderen, ouders en professionals worden als competent beschouwd en hun stem wordt gerespecteerd en betrokken bij de besluitvormingsprocessen.

**Holistische benadering:** Holistisch inspelen op de behoeften, sterke punten en capaciteiten van kinderen, ouders, beroepskrachten en de gemeenschap. Bij het introduceren van verandering en transformatieve praktijken op het werk wordt de hele OOJK-omgeving betrokken.

**Partnerschappen en verrijkende relaties in het belang van het kind:** OOJK is diep verankerd in de lokale gemeenschap met essentiële verbindingen en netwerken met andere lokale voorzieningen zoals scholen, jeugd- en gezinszorg, gezondheidszorg en sociale diensten en andere gemeenschapsdiensten om tegemoet te komen aan de complexe behoeften van kinderen en gezinnen, vooral de meest kwetsbaren. Bovendien worden verschillende partnerschappen en respectvolle relaties tussen deskundigen binnen OOJK, professionals, ouders en lokale gemeenschappen bevorderd en gekoesterd.

**Diversiteit, sociale rechtvaardigheid en gelijkheid:** Erkennen en respecteren van diversiteit bij kinderen, ouders, professionals en gemeenschappen. Er is openheid voor institutionele verandering en iedereen voelt zich gezien, gehoord, welkom en gewaardeerd.

**Systemische benadering:** Voorzieningen en instellingen functioneren als leergemeenschappen binnen het competente systeem. Het team en de leiding ondersteunen individuele professionals; OOJK-voorzieningen worden ondersteund door de lokale overheid en de gemeenschap. De verantwoordelijkheid voor kwaliteit wordt gedeeld en gecreëerd op het niveau van de OOJK-voorzieningen.



## Toegankelijkheid

Creëer een sociaal gemengde (diverse) omgeving in OOK door kinderen met verschillende sociaal-economische achtergronden, talen, etnische achtergronden, religies, bekwaamheden, geslacht, enz. in te schrijven en te zorgen dat ze zich allemaal welkom voelen BIJ en IN OOK.

Beschikken over beleid en procedures (wachtlijsten, flexibele werkuren die de individuele omstandigheden van gezinnen weerspiegelen, cultureel en qua taal geschikte communicatiemethoden met gezinnen, enz.), en aangepaste faciliteiten en middelen die segregatie en uitsluiting van bepaalde groepen kinderen en gezinnen voorkomen.

Benader en promoot op een proactieve manier aangepaste ondersteuning en kansen om alle kinderen en gezinnen aan te moedigen om OOK te gebruiken en zich opgenomen en welkom te voelen.

Ondersteun gezinnen om hun rechten uit te oefenen (bijv. gezinsondersteuningsfondsen, enz.).

De samenstelling van kinderen in het hele OOK en binnen elke groep in de instelling weerspiegelt de diversiteit die er in de lokale gemeenschap bestaat (om zogenaamde 'speciale groepen' of gesegregeerde groepen kinderen die als verschillend worden beschouwd te vermijden).

## Personeel en werkomstandigheden

Het personeelsbestand is gediversifieerd en professionals in de instelling weerspiegelen de sociale groepen waartoe kinderen en ouders behoren (bijv. minderheids- en kwetsbare groepen, mannen enz.).

Het personeel heeft toegang tot diverse en meer democratische vormen van permanente professionele ontwikkeling, zoals actieonderzoek, coaching, professionele leergemeenschappen en collegiaal leren. Medewerkers worden aangemoedigd om kritisch te reflecteren en mee te reflecteren op de praktijk, de dialoog aan te gaan met collega's, kinderen en ouders, en verandering en innovatie te introduceren.

Permanente professionele ontwikkeling is relevant voor de uitdagingen op het gebied van diversiteit en inclusie die in de praktijk worden ondervonden en beantwoordt aan de behoeften van medewerkers. Daarom worden er expliciet middelen toegekend voor permanente professionele ontwikkeling op het gebied van diversiteit en inclusie.

Het personeel heeft toegang tot diverse materialen, bronnen en informatie over diversiteitsvraagstukken en inclusie.

Aanvullende en op maat gemaakte ondersteuning op dit gebied wordt het personeel aangeboden door pedagogische coaches en mentoren.

## Curriculum

Het curriculum en de pedagogische visie van de organisatie stimuleren een holistische aanpak van het kind, waarbij alle aspecten van de identiteit van een kind worden gewaardeerd, erkend en gerespecteerd, zoals taal, sekse, religie, etnische achtergrond, autonomie, waarden, vaardigheden, talenten, leerstijlen, enz.

Het curriculum is cultureel gevoelig.

Het curriculum onderkent de groeiende uitdagingen die toenemende diversiteit onder kinderen en gezinnen in de dagelijkse praktijk met zich meebrengt en is flexibel in het inspelen op deze complexiteit.

Er wordt even veel belang gehecht aan cognitief intellectueel en sociaal-emotioneel leren en ontwikkelen. Speciale aandacht wordt besteed aan transversale vaardigheden zoals teamwork, conflictoplossing, communicatie en onderhandeling, kritisch denken, enz.

Leerinhoud, materialen, ruimte en leer- en/of onderwijsstrategieën weerspiegelen de diversiteit onder kinderen (niveau van capaciteit, leerstijlen enz.), en stellen alle kinderen in staat om op een zinvolle manier te participeren.

Diversiteit en inclusie zijn een integraal onderdeel van het dagelijks leven en leren in een OOJK-omgeving, en vormen geen aanvullende inhoud voor het leerplan.

Er worden hoge verwachtingen gesteld aan alle kinderen, gezinnen en personeelsleden.

## Monitoring en evaluatie

Het OOJK-centrum voert regelmatig zowel externe als interne controle en evaluatie van diversiteits- en inclusiepraktijken uit als onderdeel van kwaliteitsborging.

Monitoring en evaluatie gebeuren op een participatieve manier. Kinderen, gezinnen, personeel, leiderschap en de lokale gemeenschap hebben inspraak in deze processen.

De primaire taken van monitoring en evaluatie zijn het bieden van ondersteuning aan het personeel, het verbeteren van praktijken en het begeleiden van ontwikkeling en organisatorisch leren.



## Beleid en financiering voor diversiteit en inclusie

OOJK ontwikkelt democratisch leiderschap voor inclusie en diversiteit dat kinderen, personeel, gezinnen en de lokale gemeenschap aanmoedigt en in staat stelt om bij te dragen aan de besluitvorming, verbetering van de OOJK-kwaliteit, het curriculum, de werksomstandigheden van het personeel, het toegangsbeleid enzovoort.

Binnen de OOJK wordt iedereen, inclusief kinderen, ondersteund om zich uit te spreken over een vooringenomen, discriminerende of kwetsende gebeurtenis dit te benoemen en aan te pakken, en elk incident wordt adequaat aangepakt.

Bij alle essentiële zaken die van invloed zijn op hun ontwikkeling, leren en welzijn wordt rekening gehouden met het perspectief van kinderen.

OOJK ontwikkelt en implementeert institutioneel beleid en procedures gericht op inclusie, respect voor diversiteit en verschillen, gelijke kansen, en wijst voldoende financiële middelen toe om dit te bereiken.

# DIVERSITY



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.